

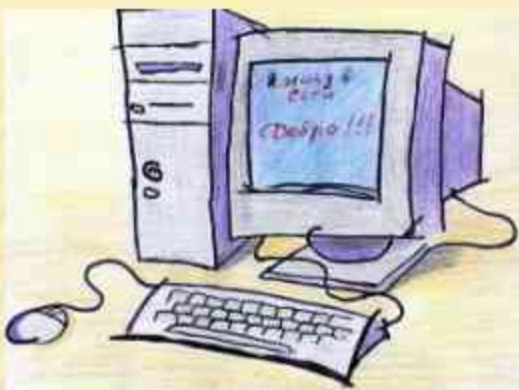
*УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ «ТЕПЛЫЙ ДОМ»*

ОТДЕЛЕНИЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

УРОКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ



КРУЖОК «МИР ИНФОРМАТИКИ»



**ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ В УДАЛЕННОМ
РЕЖИМЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
И УСЛОВНО ЗДОРОВЫМИ ЛЮДЬМИ,
ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ОБЪЕДИНИТЬ И
НАПРАВИТЬ НА ВКЛЮЧЕНИЕ В
ОБЩЕСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ВОСПИТАННИКОВ ОДПИ,**



**НАХОДЯЩИХСЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НА
САМОИЗОЛЯЦИИ, В НЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА
И ФИЗИЧЕСКИЙ СПОСОБНОСТЕЙ.**

ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ:

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛНОЦЕННОГО И
НЕЗАВИСИМОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ЧТО ПОМОЖЕТ ИМ
РАСКРЫТЬ СВОИ ВНУТРЕННИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ, ПРИОБРЕСТИ НОВЫЕ
ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ.**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- РАЗРУШЕНИЕ СТЕРЕОТИПНЫХ БАРЬЕРОВ
ЧЕРЕЗ НАБОР ИТ ТЕХНОЛОГИЙ;
- РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА;
 - ПОМОЩЬ В ФОРМИРОВАНИИ
НЕЗАВИСИМОГО И ПОЛНОЦЕННОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ;

-
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАЧЕСТВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ИМ В ДОСТИЖЕНИИ УСПЕХА В ЛЮБОЙ ОТРАСЛИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ;
 - ПОМОЩЬ В РАСКРЫТИИ ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА, ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ, ФОРМИРОВАНИЯ УСЛОВИЙ НЕЗАВИСИМОГО И ПОЛНОЦЕННОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;
 - СПОСОБСТВОВАТЬ ПРИОБРЕТЕНИЮ НОВЫХ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА И ПОВЫШЕНИЯ САМООЦЕНКИ.

**ВСЕ ЭТО ПОМОЖЕТ ЛЮДЯМ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ РАСКРЫТЬ СВОИ
ВНУТРЕННИЕ ВОЗМОЖНОСТИ,
ПРИБРЕСТИ НАВЫКИ И УМЕНИЯ,
НАЙТИ НОВЫХ ДРУЗЕЙ, ВОЗМОЖНО,
РЕШИТЬ СЕМЕЙНЫЕ ВОПРОСЫ,
А ТАКЖЕ ВОПРОСЫ
ТРУДОУСТРОЙСТВА В УДАЛЁННОМ
РЕЖИМЕ.**



АКТУАЛЬНОСТЬ ОБУСЛОВЛЕНА НЕОБХОДИМОСТЬЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБЩЕСТВО ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИТ ТЕХНОЛОГИЯМ, ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ. НАШ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ КИБЕРСПОРТИВНЫХ ОЛИМПИАД ПОЗВОЛЯЕТ СДЕЛАТЬ ВЫВОД О ТОМ, ЧТО ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ СТРЕМЯТСЯ К НОВЫМ ЗНАНИЯМ, К РАЗВИТИЮ.

**ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПО ДРУГОМУ
АДАПТИРУЮТСЯ К УСЛОВИЯМ И ТРЕБОВАНИЯМ ТРУДА
И БЫТА, ЧЕМ УСЛОВНО ЗДОРОВЫЕ ЛЮДИ.
ВЛАДЕНИЕ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ РАБОТЫ НА
КОМПЬЮТЕРЕ ПОЗВОЛЯЕТ ЛЮДЯМ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЛУЧШЕ
АДАПТИРОВАТЬСЯ К ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ,
ОБЛЕГЧАЕТ ОБЩЕНИЕ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ НА
РАССТОЯНИИ, ПОИСКУ РАБОТЫ, СКЛАДЫВАНИЮ
УСТОЙЧИВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ.
МЫ СОЗДАЁМ НОВЫЕ СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ
ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ
ВОЗРАСТА И ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.**

**НА ЗАНЯТИЯХ ОРГАНИЗУЕТСЯ ТАКАЯ УЧЕБНАЯ
СРЕДА, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ УЛУЧШИТЬ
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ОБУЧАЕМЫХ, ПОВЫСИТЬ
ИХ СОБСТВЕННУЮ СВОБОДУ
И РАСШИРИТЬ КРУГОЗОР.
УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ ЧЕРЕЗ КОМПЬЮТЕР,
РАБОТАТЬ С КОМПЬЮТЕРОМ ПОМОГУТ В
ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, А ТАКЖЕ В ОБРЕТЕНИИ
УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ И РАСКРЫТИИ
ПОТЕНЦИАЛА СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.**

УРОК 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОЯВЛЕНИИ ИНФОРМАТИКИ КАК НАУКИ. РОЛЬ ИНФОРМАТИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

ЗАДАЧИ НАКОПЛЕНИЯ (ХРАНЕНИЯ), ОБРАБОТКИ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ СТОЯЛИ ПЕРЕД ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО РАЗВИТИЯ. КАЖДОМУ ЭТАПУ СООТВЕТСТВОВАЛ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННОГО ТРУДА, ПРОГРЕСС РАЗВИТИЯ КОТОРЫХ ВСЯКИЙ РАЗ ПРИДАВАЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ ОБЩЕСТВУ НОВОЕ КАЧЕСТВО. РАНЕЕ БЫЛИ ВЫДЕЛЕНЫ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОБРАЩЕНИЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ, И ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЩИМИ ДЛЯ ВСЕХ НАУК ПРИ ОБРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ЭВМ. НАУЧНЫМ ФУНДАМЕНТОМ ДЛЯ ИХ РЕШЕНИЯ СТАЛА ТАКАЯ НАУКА, КАК ИНФОРМАТИКА.

Много столетий тому назад потребность выразить и запомнить информацию привела к появлению речи, письменности, счета.

Люди пытались изобретать, а затем совершенствовать способы хранения, обработки и распространения информации. До сих пор сохранились свидетельства попыток наших далеких предков сохранять информацию – примитивные наскальные рисунки, записи на берестяной коре и глиняных дощечках, затем рукописные книги.

Появление в XVI веке печатного станка позволило значительно увеличить возможности человека обрабатывать и хранить нужные сведения. Это явилось важным этапом развития человечества. Информация в печатном виде была основным способом хранения и обмена и продолжала им оставаться вплоть до середины XX века. Только с появлением ЭВМ возникли принципиально новые, гораздо более эффективные способы сбора, хранения, обработки и передачи информации (рис. 1.1).



Рисунок 1.1. Развитие способов хранения информации

Развивались способы передачи информации.

Примитивный способ передачи посланий от человека к человеку сменился более прогрессивной почтовой связью. Почтовая связь давала достаточно надежный способ обмена информацией. Однако не следует забывать, что таким образом могли передаваться только сообщения, написанные на бумаге. А главное – скорость передачи сообщения была соизмерима только со скоростью передвижения человека.

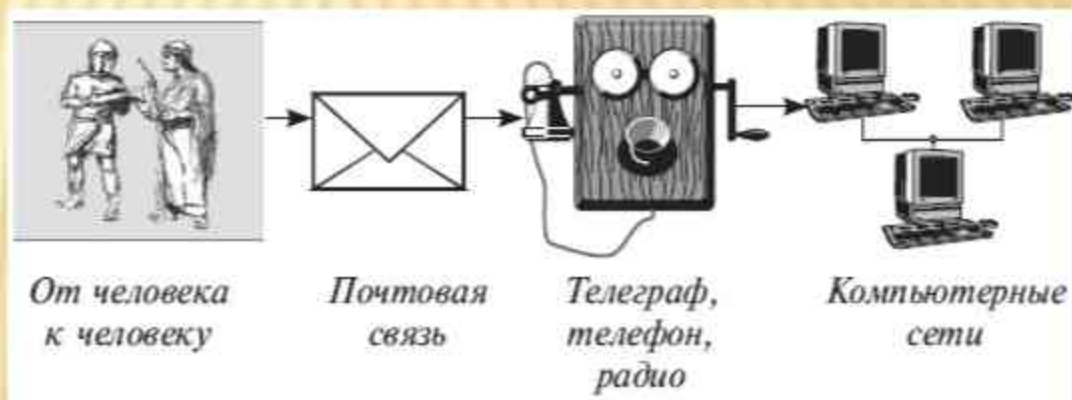
Изобретение телеграфа, телефона дало принципиально новые возможности обработки и передачи информации.

Появление электронно-вычислительных машин позволило обрабатывать, а впоследствии и передавать информацию со скоростью, в несколько миллионов раз превышающей скорость обработки (рис. 1.2) и передачи информации человеком (рис. 1.3).



Рисунок 1.2. Развитие способов обработки информации

Рисунок 1.3. Развитие способов передачи информации



Роль информатики в развитии общества чрезвычайно велика. Она является научным фундаментом процесса информатизации общества. С ней связаны прогрессивное увеличение возможностей компьютерной техники, развитие информационных сетей, создание новых информационных технологий, которые приводят к значительным изменениям во всех сферах общества: в производстве, науке, образовании, медицине и т. д.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!